



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Akuntansi

Nama Mata Kuliah : Akuntansi Keuangan Lanjutan 1 **Kode :** AKT6306 **Jumlah SKS :** 3

Semester : IV

Mata Kuliah Prasyarat : Akuntansi Keuangan Menengah 2

Dosen Pengampu : Patriani Wahyu Dewanti, SE., M. Acc.

Deskripsi Mata Kuliah : Pelaporan keuangan korporasi penggabungan usaha (*business combination*) yang kompleks menuntut pemahaman akuntansi khusus serta penguasaan teknis dan konsep yang semakin tinggi dan penguasaan standar akuntansi yang terkait. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman khusus mengenai penggabungan usaha korporasi yang berorientasi laba. Topik-topik khusus yang dipelajari adalah penggabungan usaha (*business combination*) mencakup teori/konsep, teknik pelaporan, standar akuntansi keuangan yang relevan, penyiapan laporan konsolidasian, serta perubahan kepemilikan yang mempengaruhi suatu entitas konsolidasian. Selain itu dibahas juga konsolidasi laba per saham (*Consolidated earning per share*) dan konsolidasi pendapatan pajak (*Consolidated Income taxation*).

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :

Dengan proses pembelajaran mengenai penggabungan usaha dan studi kasus yang dilakukan di kelas, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menguasai teori dan konsep mengenai jenis, bentuk, dan istilah penggabungan usaha; mampu menyiapkan dan menyusun laporan keuangan penggabungan usaha dan konsolidasian sesuai dengan standar akuntansi keuangan di Indonesia. Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan pengetahuan yang lengkap, prinsip serta konsep yang diperoleh dari pembelajaran teori dan konsep penggabungan usaha sehingga mampu menyelesaikan masalah dengan metode yang sesuai dalam dunia kerja.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|---|-----------------------------|---|--|---|--|-------------------------------|-------------|---------------------------|
| Pertemuan Ke- | Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp) | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian (per subkomp) | Waktu (mnt) | Referensi |
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> Memahami motif ekonomi yang mendasari penggabungan usaha Menguasai konsep dan bentuk penggabungan usaha dari persepektif hukum dan akuntansi. Mempelajari konsep akuntansi untuk penggabungan usaha, penekanan pada metode akuisisi. Mempelajari dan dapat mengaplikasikan perusahaan mencatat aset dan liabilitas dalam akuisisi. | Business Combination | <ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction, membahas teori kaitannya dengan situasi nyata. Small group discussion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas. Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok. | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. Grup presentasi and diskusi tanya jawab. Latihan soal. | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan definisi penggabungan usaha. Mengidentifikasi bentuk penggabungan usaha Menerapkan dan memahami konsep akuntansi beserta metode akuntansi penggabungan usaha dalam pengerjaan soal latihan. | <ul style="list-style-type: none"> Penilaian latihan soal yang dikerjakan di kelas. Grup presentasi. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. | 10% | 150 | Beams bab 1; Baker bab 1. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|---|---|---|--|---|--|-------------------------------|-------------|---------------------------|
| Pertemuan Ke- | Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp) | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian (per subkomp) | Waktu (mnt) | Referensi |
| 2 | <p>1. Mengenali tingkat pengaruh dan pengendalian investor berdasarkan kepemilikan saham.</p> <p>2. Memahami perlakuan akuntansi atas pengaruh kepemilikan saham investor.</p> <p>3. Mengaplikasikan penerapan metode biaya dan metode ekuitas atas akuntansi untuk kepemilikan saham.</p> <p>4. Mengidentifikasi faktor-faktor atas kepemilikan saham yang mempengaruhi investor dalam mengendalikan</p> | Stock Investments – Investor Accounting and Reporting | <ul style="list-style-type: none"> • Small group discussion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas. • Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok. | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. • Grup presentasi and diskusi tanya jawab. • Latihan soal. | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui dan mampu mengidentifikasi perubahan kepemilikan saham pada perusahaan. • Mengaplikasikan metode perubahan kepemilikan saham dengan menggunakan metode biaya dan metode ekuitas. • Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi investor dalam mengendalikan perusahaan. | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian latihan soal yang dikerjakan di kelas. • Grup presentasi. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. | 10% | 150 | Beams bab 2; Baker bab 2. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|---|---|---|--|--|--|-------------------------------|-------------|---------------------------|
| Pertemuan Ke- | Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp) | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian (per subkomp) | Waktu (mnt) | Referensi |
| | perusahaan. 5. Mengaplikasikan metode ekuitas untuk investasi saham. | | | | | | | | |
| 3 | 1. Mempelajari manfaat dan keterbatasan laporan keuangan konsolidasi. 2. Mengaplikasikan konsep konsolidasi pada pencatatan perusahaan induk atas investasi pada anak perusahaan pada tanggal akuisisi. 3. Menyiapkan neraca konsolidasi setelah tanggal akuisisi. 4. Menyiapkan konsep laba rugi konsolidasi. | An Introduction to consolidated financial statements. | <ul style="list-style-type: none"> • Small group discussion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas. • Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok. | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. • Grup presentasi and diskusi tanya jawab. • Latihan soal. | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai laporan konsolidasi • Kemampuan Mengaplikasikan konsep konsolidasi pada pencatatan perusahaan induk atas investasi pada anak perusahaan di tanggal akuisisi. | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian latihan soal yang dikerjakan di kelas. • Grup presentasi. • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. | 10% | 150 | Beams bab 3, baker bab 3. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|---|---|---|--|---|--|-------------------------------|-------------|--------------------------|
| Pertemuan Ke- | Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp) | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian (per subkomp) | Waktu (mnt) | Referensi |
| 4-5 | <ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan kertas kerja/laporan konsolidasi untuk satu tahun penuh. Mengidentifikasi error/kesalahan dalam kertas kerja/laporan konsolidasi. Menentukan fair value untuk mengidentifikasi net asset. Menyiapkan laporan cash flow konsolidasi. | Consolidation Techniques and Procedures | <ul style="list-style-type: none"> Small group discussion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas. Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok. | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. Grup presentasi and diskusi tanya jawab. Latihan soal. | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mempelajari tehnik dan prosedur konsolidasi, menyiapkan kertas kerja konolidasi. Kemampuan mengidentifikasi kesalahan dalam laporan konsolidasi, serta menyiapkan laporan cash flow konsolidasi. | <ul style="list-style-type: none"> Penilaian latihan soal yang dikerjakan di kelas. Grup presentasi. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. | 10% | 300 | Beams bab 4. |
| 6-7 | <ol style="list-style-type: none"> Memahami proses pencatatan transfer persediaan antar perusahaan . Mengaplikasikan ayat jurnal | Intercompany profit transactions- Inventories | <ul style="list-style-type: none"> Small group discussion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas. Cooperative | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. Grup presentasi and diskusi | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan proses transfer persediaan dan pencatatan | <ul style="list-style-type: none"> Penilaian latihan soal yang dikerjakan di kelas. Grup presentasi Keaktifan mahasiswa | 10% | 300 | Beams bab 5, Baker bab 7 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|---|--|---|--|--|---|-------------------------------|-------------|---------------------------|
| Pertemuan Ke- | Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp) | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian (per subkomp) | Waktu (mnt) | Referensi |
| | eliminasi kertas kerja konsolidasi persediaan. | | learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok. | tanya jawab. • Latihan soal. | persediaan | dalam diskusi tanya jawab. | | | |
| 8-9 | 1. Memahami proses transfer aset tak lancar antar perusahaan. 2. Memahami dan mengaplikasikan pencatatan transfer aset tak lancar antar perusahaan | Intercompany profit transactions-Plant Assets. | <ul style="list-style-type: none"> • Small group discussion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas. • Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok. | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. • Grup presentasi dan diskusi tanya jawab. • Latihan soal. | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami proses transfer aset tak lancar antar perusahaan dan mengaplikasikan pencatatannya. | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian latihan soal yang dikerjakan di kelas. • Grup presentasi • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. | 10% | 300 | Beams bab 6, Baker bab 6. |
| 10-11 | 1. Membedakan antara utang - piutang antar perusahaan, dan asset - kewajiban antar | Intercompany profit transactions-Bonds | <ul style="list-style-type: none"> • Small group discussion, dengan membentuk kelompok untuk | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membedakan utang-piutang antar perusahaan, | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian latihan soal yang dikerjakan di kelas. • Grup | 10% | 300 | Beams bab 7, baker bab 8 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|--|---|---|--|--|---|-------------------------------|-------------|--------------------------|
| Pertemuan Ke- | Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp) | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian (per subkomp) | Waktu (mnt) | Referensi |
| | <p>perusahaan atas pelaporan konsolidasi.</p> <p>2. Memahami proses transaksi utang antar perusahaan.</p> <p>3. Mengaplikasikan pencatatan transfer utang antar perusahaan.</p> | | <p>presentasi di kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok. | <ul style="list-style-type: none"> • Grup presentasi dan diskusi tanya jawab. • latihan soal. | <p>memahami proses transfer piutang antar perusahaan dan mengaplikasikan pencatatan transfer utang antar perusahaan.</p> | <p>presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. | | | |
| 12-13 | <p>1. Mempersiapkan laporan konsolidasi atas perubahan kepemilikan selama periode akuntansi.</p> <p>2. Mengaplikasikan prosedur akuisisi konsolidasi interim (tengah tahunan).</p> <p>3. Melakukan pencatatan transaksi penerbitan saham atas anak</p> | <p>Consolidations -Changes in Ownership Transactions.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Small group discussion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas. • Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok. | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. • Grup presentasi dan diskusi tanya jawab. • Latihan soal. | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami struktur kepemilikan dalam perusahaan, • Kemampuan mengaplikasikan pencatatan atas perubahan kepemilikan antar perusahaan. | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian latihan soal yang dikerjakan di kelas. • Grup presentasi • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. | 10% | 300 | Beams bab 8, baker bab 9 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|--|--|---|--|--|---|-------------------------------|-------------|--------------------------|
| Pertemuan Ke- | Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp) | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian (per subkomp) | Waktu (mnt) | Referensi |
| | perusahaan. | | | | | | | | |
| 14-15 | <ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan laporan konsolidasi apabila perusahaan induk melakukan pendendalian secara tidak langsung. Mengaplikasikan prosedur konsolidasi antar perusahaan apabila anak perusahaan dimiliki kurang dari kepemilikan penuh. | Indirect and Mutual Holdings | <ul style="list-style-type: none"> Small group discussion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas. Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok. | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. Grup presentasi dan diskusi tanya jawab. Latihan soal. | <ul style="list-style-type: none"> Memiliki pemahaman dalam prosedur konsolidasi kurang dari pemilikan penuh. Kemampuan dalam menyiapkan laporan konsolidasi perusahaan dengan pengendalian secara tidak langsung. | <ul style="list-style-type: none"> Penilaian latihan soal yang dikerjakan di kelas. Grup presentasi Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. | 10% | 300 | Beams bab 9, baker bab 5 |
| 16 | <ol style="list-style-type: none"> Mempelajari prosedur konsolidasi untuk anak perusahaan dengan saham | Subsidiary Preferred Stock, Consolidated Earning per share and | <ul style="list-style-type: none"> Contextual Instruction, membahas teori kaitannya dengan | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa wajib membaca bahan kajian terkait. | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur konsolidasi anak | <ul style="list-style-type: none"> Penilaian latihan soal yang dikerjakan di kelas. Grup | 10% | 150 | Beams bab 10. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|--|-------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|-------------|-----------|
| Pertemuan Ke- | Sub Capaian Pembelajaran (SubKomp) | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian (per subkomp) | Waktu (mnt) | Referensi |
| | <p>preferen yang beredar.</p> <p>2. Mengakalkulasi laba per lembar saham untuk entitas konsolidasi.</p> <p>3. Memahami kompleksitas akuntansi pendapatan pajak perusahaan konsolidasi.</p> | Consolidated Income Taxation. | <p>situasi nyata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small group discussion, dengan membentuk kelompok untuk presentasi di kelas. • Cooperative learning, membahas dan mengerjakan tugas secara kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Grup presentasi dan diskusi tanya jawab. • Latihan soal. | <p>perusahaan dengan saham preferen yang beredar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkalkulasi laba per lembar saham untuk perusahaan konsolidasi dan memahami kompleksitas pendapatan paja perusahaan konsolidasi. | <p>presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi tanya jawab. | | | |
| UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS), SESUAI JADWAL DARI FAKULTAS | | | | | | | | | |

Penetapan Nilai Akhir:

(Bobot nilai per subkomp x 70%) + (Nilai UAS x 30%)

NA = -----

100

Referensi

A. Referensi Utama

1. Beams, F. A., Anthony, J.H., Bettinghaus, B., and Smith, K.A. 2012. **Advanced Accounting**. Eleventh Edition, Pearson, 2012 (Beams)
2. Baker, Richard E., et al. Akuntansi Keuangan Lanjutan (Perspektif Indonesia) Buku 1, Salemba Empat, 2015 (Baker)

B. Referensi Pelengkap

1. Baker, Richard E., Christensen, E. Theodore, and Cottrell, M.David. **Advanced Accounting**. Tenth Edition, Mc-Graw Hill, 2012.
2. Ikatan Akuntan Indonesia, 2015. Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Januari 2015

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi

Prof. Sukirno, M.Si., Ph.D.
NIP. 19690414 199404 1 002

Yogyakarta, 9 September 2016
Dosen,

Patriani Wahyu Dewanti, S.E., M.Acc.
NIP. 19770619 201404 2 001